

Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Давным-давно жил человек...»

Деликанова Ирина Александровна

Учитель-логопед ГБДОУ детский сад №39 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей по лексической теме «Домашние животные»; развитие познавательной активности.

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

1. продолжать знакомить детей с домашними животными, расширять активный словарь (практическое употребление существительных, глаголов);
2. продолжать закреплять практическое использование падежных форм: предложный падеж, дательный падеж, творительный падеж, родительный падеж существительных мн. числа;
3. упражнять в умении образовывать и использовать в речи существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами;
4. упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными в роде и числе.
5. Развивать общую моторику.
6. Продолжать работу по развитию связной речи детей.

Психолого-педагогические:

1. Развивать память, зрительное и слуховое внимание.
2. Воспитывать умение внимательно выслушивать ответы товарищей, дополнять их, проявлять самостоятельность при выполнении заданий.
3. Создать благоприятную психологическую обстановку для детей.
4. Воспитывать любовь к природе.

Используемые современные образовательные технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

Ребята, сегодня я расскажу вам сказку.

Давным-давно жил человек. Пришла однажды к нему кошка и говорит:

Возьми меня к себе жить.

А что ты умеешь делать? – спросил человек.

Ребята, как вы думает, что рассказала кошка о себе? *Ответы детей (ловить мышей, ...).*

Подумал, подумал человек и разрешил кошке жить рядом с ним.

Где поселил человек кошку? *В доме.*

Но однажды кошка привела собаку, которая тоже хотела жить рядом с человеком.

А что ты умеешь делать? – спросил человек.

Что рассказала человеку собака? *Ответы детей (собака охраняет хозяина и его дом, помогает на охоте, спасает людей на пожарах, на севере собак запрягают в упряжки, и они перевозят грузы...).*

Подумал, подумал человек и разрешил собаке жить рядом с ним. Куда же он поселил собаку?
В конуру.

Скажите, а что любит, есть собака? *Ответы детей.*

А кошка? *Ответы детей.*

А молока то у человека и нет. Нашла кошка корову и привела к человеку.

Что интересного рассказала кошка человеку о корове? *Ответы детей (корова дает молоко, мясо...).*

Что можно приготовить из молока? *Ответы детей (масло, сметану, творог...).*

Чем питается корова? *Ответы детей (травой, сеном).*

Куда поселит человек корову? *Ответы детей (в коровнике).*

А коровника у человека и нет. Стал человек его строить. Тяжелые бревна таскает человек, устал.

И вот привела кошка лошадь.

Как вы думаете зачем? *Ответы детей (перевозит грузы, помогает пахать землю...).*

Где человек поселит лошадь? *Ответы детей (на конюшне).*

Пришла зима. Вышел человек на улицу, кругом бело, а на крыльце кто-то лежит:

Как у зайца длинное ухо,

Сам – комочек пуха.

Прыгает не очень ловко,

Но любит морковку.

Ответы детей (кролик).

Задумался человек, чем же ему может пригодиться кролик? А как вы думаете? *Ответы детей (из шерсти вяжут шапки, носки, варежки...)*

Чем же его надо кормить? *Ответы детей (овощами, травой, сеном).*

А куда поселить? *Ответы детей (в крольчатник).*

Увидела кошка, что у человека нет валенок, и привела овцу.

А зачем? Чем полезна овца для человека? *Ответы детей (овца дает мясо, шкуру, из шерсти можно вязать носки, кофты, валять валенки...)*

Где поселил человек овцу? *Ответы детей (в сарае).*

Понравилось человеку жить рядом с животными, и однажды он сам привел в дом козу, а зачем? *Ответы детей (самое вкусное и полезное молоко – козье, пух, шерсть)*

А где он поселит козу? *Ответы детей (в сарае).*

Однажды видит человек – лежит кто-то в луже:

Спереди пяточок,

Сзади крючок,

Посередине спинка.

А на ней щетинка.

Кто это?

Ответы детей (свинья).

У всех животных туловище покрыто шерстью, а у свиньи чем? *Ответы детей (щетиной).*

Чем питаются свиньи? *Ответы детей (свиньи всеядные: желудями, ботвой, картофелем, клевером).*

Чем полезна свинья для человека? *Ответы детей (свинья дает мясо, шкуру).*

Куда поселил человек свинью? *Ответы детей (в свинарник).*

Ребята, а кто познакомил человека с животными? *Ответы детей (Кошка).*

Хотите с ней поиграть?

Физкультминутка «Кошка».

Кошка прятаться любила,

Кошка спрятаться решила.

Мы ее везде искали

Мы ее повсюду звали.

«Кис-кис-кис, кис-кис-кис,

Выходи к нам, покажись!

В дом тебя мы унесем

И напоим молоком!»

И получился у человека целый скотный двор. Какие животные жили у человека, как их можно назвать одним словом? *Ответы детей (домашние).*

Дидактическая игра «Кто как говорит?»

С утра просыпается человек, а все животные по-разному подают голоса.

Кошка. Что делает? *(мяукает).*

Собака. Что делает? *(лает).*

Лошадь. Что делает? *(ржет).*

Овца. Что делает? *(блеет).*

Корова. Что делает? *(мычит).*

Свинья. Что делает? *(хрюкает).*

Дидактическая игра «Кто кем был?»

Интересно, кто кем был, когда был маленьким?

Кошка была котенком.

Собака – щенком.

Лошадь – жеребенком.

Овца – ягненком.

Корова – теленком.

Свинья – поросенком.

Коза – козленком.

Дидактическая игра «Назови семью»

У всех животных свои семьи. Назовите всю семью:

Кот – кошка – котенок.

Пес – собака – щенок.

Конь – лошадь – жеребенок.

Баран – овца – ягненок.

Бык – корова – теленок

Хряк – свинья – поросенок

Козел – коза – козленок

Кролик – крольчиха – крольчонок.

Дидактическая игра «Один много»

Животных на скотном дворе обычно не один, а много.

Кошка – много ... *кошек*.

Собака – много ... *собак*.

Лошадь – много ... *лошадей*.

Кролик – много ... *кроликов*.

Овца – много ... *овец*.

Корова – много ... *коров*.

Поросенок – много ... *поросят*.

Дидактическая игра «Угости животных»

Давайте покормим наших домашних животных.

Рыбу дадим (кому?) *кошке*.

Косточку и мясо дадим (кому?) *собаке*.

Сено дадим (кому?) *лошади, корове, козе, овечке*.

Морковку (овощи) дадим (кому?) *кролику*.

Овощей дадим (кому?) *свинье*.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Подумайте, как сказать правильно:

Голова у собаки *собачья*, а у кошки... *кошачья*.

Уши у свиньи *свиные*, а у лошади... *лошадиные*.

Шерсть у овцы *овечья*, а у кролика... *кроличья*.

Глаза у лошади лошадиные, а у козы... *козы*.

На этом наша сказка подошла к концу. До новых встреч!