

ГБДОУ д/с №77 комбинированного вида

Приморского района г. Санкт-Петербурга

Методическая разработка

Рекомендации для родителей детей старшего дошкольного возраста по проведению
образовательного путешествия

Тема «Встреча с городом. Лахтинский разлив. Лахта Центр»

Разработала:

Головина

Оксана Александровна

Методическая разработка

Тема «Встреча с городом. Лахтинский разлив. Лахта Центр»

Цель: знакомство ребенка с достопримечательностями города путем его собственного исследования выбранных объектов

Задачи:

Образовательная область «Речевое развитие»

Расширять и активизировать словарь детей;

- Побуждать отвечать на вопросы полным предложением;
- Побуждать рассуждать, давая адекватные причинные объяснения на основе существующего наглядного опыта;
- Развивать умение составлять рассказ об объекте изучения, развивая связную речь.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Расширять знания детей о родном городе, микрорайоне;
- Развивать познавательные навыки, побуждать использовать разные способы исследования: зрительное, слуховое восприятие, тактильные ощущения, обоняние, чтение надписей, беседа с прохожими и т.д.
- Прививать детям чувство любви и бережного отношения к городу, в котором они живут.

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

- Способствовать развитию партнерских отношений между ребенком и взрослым в ходе образовательного путешествия при достижении общей цели.

Оборудование: план-маршрут, фотоаппарат, бумага и карандаши для зарисовок.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему город, составление описательных рассказов, рассматривание зданий детского сада, школы, близлежащих жилых домов, составление рассказов об объектах наблюдения, составление плана-маршрута.

Рекомендации для родителей.

Знакомство детей с городом начинается с дома, в котором живет ребенок, с фонаря во дворе или ограды здания школы, с рассматривания близлежащих зданий или природных объектов.

Мы предлагаем Вам поучаствовать в образовательном путешествии, где взрослый является организатором исследовательской деятельности, сопровождаемым, партнером ребенка,

направляющим и помогающим знакомиться с объектом изучения. Ребенку же даем почувствовать себя исследователем, максимально использующим зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения, речь во время изучения объекта.

Задания для родителей.

Посетить с ребенком два объекта: природный объект «Лахтинский разлив» и расположенное рядом здание «Лахта Центр». Перед путешествием советуем Вам составить маршрут. При посещении объекта рекомендуем Вам использовать следующие вопросы:

Лахтинский разлив.

I. Актуализация опыта ребенка

- Как ты думаешь, что это? (озеро, пруд, река, залив...)
- Почему ты так думаешь?

II. Рассматривание.

- Как выглядит? Опиши его.
- Глубокое или мелкое? Вода мутная или чистая?
- Как ты думаешь, есть ли здесь рыба?
- Есть ли водоплавающие птицы? Что окружает?
- Как ты думаешь, откуда в нём вода?

III. Подведение итогов.

- Что ты узнал про Лахтинский разлив?
- Хотел бы ты покататься здесь на лодке или половить рыбу?

Краткая справка для родителей.

Лахтинский разлив.



Лахта – озеро на северном берегу Невской губы Финского залива.

Впадающие реки: Юнтоловка, Каменка, Глухарка.

Вытекающая река: Бобылка (соединяет Лахтинский разлив с Невской губой Финского залива).

Лахтинский разлив является частью Юнтоловского заказника. Здесь гнездятся более ста видов птиц: выпь, серая утка, широконоска, белоспинный дятел, малый пестрый дятел, иволга, ремез и т.д. В Лахтинском разливе водятся такие рыбы как: судак, окунь, лещ, щука, плотва, корюшка и т.д. Под угрозой исчезновения: минога, форель, язь, налим.

Недалеко от Лахтинского разлива остались осколки гром-камня, который является пьедесталом для памятника Петру I «Медный всадник».

По легенде в ноябре 1724 года, проезжающий мимо Лахты Петр I, бросился спасать севших на мель матросов, после чего сильно простудился и в январе 1725 года умер.

Здание «Лахта Центр».

Вопросы детям:

I. Актуализация опыта ребенка.

- Как ты думаешь, что это за здание?

- Видел ли ты подобное здание?

II. Рассматривание.

- Как ты думаешь, для чего построили это здание?

- Кто или что будет находиться (жить) в этом здании?

- Почему?

- Как ты думаешь, когда этот дом построен? Давно или недавно?

- Что ты видишь здесь такого, что заставляет тебя так думать? (материал, размер, форма здания или его размер и т.д.)

- Для чего можно использовать это здание?

- Здесь живут люди? Почему?

III. Подведение итогов.

- Что ты узнал про это здание?

- Кто мог бы его построить? Для кого?

- Хотел бы ты побыть (жить) в этом здании?

- Какие вопросы ты бы задал человеку, построившему это здание?

Краткая справка для родителей.

Лахта Центр.



Адрес: Лахтинский проспект, дом 2, корпус 3.

Лахта Центр - общественно-деловой комплекс, где будут открыты штаб-квартиры известных российских корпораций, офисы, бизнес-центры, различная развлекательная инфраструктура, панорамный ресторан и смотровая площадка с видом на историческую часть города и залив.

Это одно из самых высоких зданий России и Европы. Высота 462 метра, 86 этажей.

На шпили небоскреба появилась метеостанция.

Заключительный этап.

Творческое задание:

1. Записать рассказ ребенка о путешествии.
2. Рисунок ребенка, взрослого или совместный по теме.
3. Фотоколлаж путешествия.
4. Зарисовка маршрута путешествия, где точка отправления дом ребенка или детский сад.
5. Выбрать объект в микрорайоне для следующего образовательного путешествия.

В группе обсуждение детьми путешествия, рассматривание фотоколлажей, рисунков и план-маршрутов, обмен впечатлениями.